

Naturhistorie

Du skal i denne serie demonstrationer vurdere en organismes økologi ved at iagttage dens udseende.

Materialer

Ræv (*Vulpes vulpes*)
Egern (*Sciurus vulgaris*)

Dobbeltbekkasin
(*Gallinago gallinago*)
Ederfugl (*Somateria mollissima*)
Musvåge (*Buteo buteo*)
Gråspurv (*Passer domesticus*)
Sjagger (*Turdus pilaris*)
Landsvale (*Hirundo rustica*)

Alm. elm (*Ulmus glabra*)
Alm. eg (*Quercus robur*)

Alm. kvik (*Elytrigia repens*)
Enårig rapgræs (*Poa annua*)

Diverse blomster

Hvid-kløver (*Trifolium repens*) med rodknolde

Alm. kvistlav (*Hypogymnea physodes*)

Kornsnog (*Elaphe guttata*)

Vedbend-gyvelkvæler
(*Orobranche hederæe*)

Pinus canariensis



Allehånde (*Pimenta dioica*)

Ingefær (*Zingiber officinale*)

Kardemomme (*Elettaria cardamomum*)

Klementin (*Citrus aurantium*)

Kryddernellike (*Syzygium aromaticum*)

Mandel (*Prunus dulcis*)

Stjerneanis (*Illicium verum*)

Uægte kanel
(*Cinnamomum cassia*)

Knop-siv (*Juncus conglomeratus*) og/eller
Tagrør (*Phragmites communis*)

Gæt et dyr

Mostuen

Planteplankton

Fremgangsmåde

1. Beskriv de træk ved hver organisme, der siger noget om deres økologi. Vurdér fødemuligheder hos dyrene og fotosyntesemuligheder hos planterne.
- Pattedyrene
2. Vurdér deres synssans. Hvem er jaget, og hvem jager?
3. Hvorfor er menneskets øjne fremadrettede?
- Fuglene
4. Hvad lever de af? Vurdér deres synssans. Hvem er jaget, og hvem jager?
5. Hvilket køn er dyrene af? Hvorfor er fugle generelt mere farvestrålende end pattedyr?
- Grenene
6. Vurdér bladmosaikken. Hvilken art konkurrerer bedst om lys?
- Græsserne
7. Vurdér livslængden. Hvilke strategier har de for at være ukrudt?
8. Ingen af disse er ukrudt i græsplæner. Hvorfor ikke?
- Blomsterne
9. Vurdér de fremlagte arters slægtskab.
- Hvidkløver
10. Hvad er rodknoldenes funktion (fra begge organismers synspunkt)?
- Laven
11. Hvem laver hvad i samlivet?
- Slangen
12. Hvordan bevæger den sig og hvordan orienterer den sig?
- Snylteren
13. Hvad ernærer den sig ved? Er den en svamp eller et dyr?
- Barkstykket
14. Hvor i verden mon *Pinus canariensis* lever? Hvordan er klimaet dér? Hvorfor er det praktisk at have denne bark her?
- Julegodter
15. Hvad er hvad sådan botanisk set?
- Sumpplanter
16. Hvilke gasser diffunderer hvilken vej og hvorfor?
- Kraniet
17. Gæt et dyr.
- Mostuen
18. Hvor mange arter? Hvor høj biodiversitet?
- Planteplankton
19. Hvad er pointen med de former?

Efterbehandling

1. Tegn et formodet stamtræ over alle iagttagne organismer (Visse er dobbeltorganismer - disse skal skilles i de to indgående organismer). Skriv navn på så mange af de opstillede grupper som muligt.