

Forord

Velkommen til denne bog om kemi på C-niveau eller 1. år af B-niveau til stx, htx og HF-enkeltfag! Vi har haft flere formål med at lave bogen. Først og fremmest at formidle pensum i et kortfattet sprog. Det er muligt at komme langt med pensum alene i modulerne og læsesvage elever hjælpes både af det tilskårne sprog, den valgte papirkvalitet og den valgte font.

Vi har ønsket at opprioritere den organiske kemi. Det er vores erfaring, at de fleste elever finder det mere interessant, og det er vel også i organisk kemi, at de fleste jobs ligger. Vi mener, at vi har gjort det lettere at gøre kemiC interessant for både elever og lærere ved at prioritere temaerne mad og miljø.

Næsten hvert opslag begynder med en omtale af en demonstration. Den kan man vise i begyndelsen, i slutningen eller ofte mere naturligt midt i modulet, men

man kan også springe over den eller udvide den til at være en elevaktivitet. Pointen er at øge muligheden for at inddrage flere arbejdsformer.

Der er opgaver til hvert opslag. I slutningen af hvert tema er der selvevalueringsopgaver, hvor eleverne kan tjekke, at de har forstået de faglige begreber og at de mestrer emnerne. Hvert tema begynder med en opfordring til at søge i forskellige medier om opslaget - for at tydeliggøre, at det er relevante emner, vi arbejder med i kemiC. Og hvert tema slutter med karrierelæring, hvor eleverne opfordres til at undersøge noget om de jobs, der arbejder med temaet - for at tydeliggøre, at det er relevante emner, vi arbejder med i kemiC! Forfatterne vil gerne takke Lise Bruun og Frederik Sander Andersen for konstruktiv hjælp i processen.

På bogens website ligger eksperimentvejledninger til fri kopiering.

Viborg, 2025
Astrid, Kim, Stine

